

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
ILA453	Din Felsefesi	Zorunlu	2025-2026	7	Din Felsefesi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	4

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

- Din felsefesi disiplininin konu, amaç ve yöntemini tanıtır.
- Din felsefesinin yakın disiplinlerle olan ilişkisini kavrar.
- Din felsefesinin temel problemlerine ilişkin ana yaklaşımları karşılaştırmalı olarak bilir.
- İslam düşüncesinin genel yapısını kavrar.

Dersin İçeriği

1. Din Felsefesinin konusu, amacı ve metodu 2. İman, Akıl ve Bilgi İlişkisi 3. Tanrı Tasavvurları 4. Tanrı'nın Sıfatları 5. Tanrı'nın Varlığının Delilleri 6. Ateizm ve Kanıtları 7. Kötülük Sorunu 8. Vahiy ve Mucize 9. Din Dili 10. Dini Çeşitlilik 11. Ölüm ve Ölümsüzlük 12. Din ve Ahlak İlişkisi 13. Din ve Bilim İlişkisi 14. Din ve Sanat İlişkisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Din Felsefesi El Kitabı, Komisyon, Grafiker Yayınları, Ankara, 2014
- Din Felsefesi, Mehmet S. Aydın, İFV Yayınları, İzmir, 2002.
- Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, Peterson M. ve diğerleri, (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.2003.
- Din Felsefesi, Kılıç, R. (ed.), Ankara: Ankuzem, 2013.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, slayt sunum, örnek olay, tartışma, karşılaştırma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konularıyla bağlantılı ek okumalar yapma önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Doç. Dr. Nusret Taş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Felsefesinin konusu, amacı, metodu ve önemi
2. Hafta	İman, akıl ve bilgi ilişkisi
3. Hafta	Tanrı tasavvurları
4. Hafta	Tanrı'nın Sıfatları
5. Hafta	Tanrı'nın Varlığının Delilleri
6. Hafta	Ateizm ve Kanıtları
7. Hafta	Kötülük Sorunu
Ara Sınav	
8. Hafta	Vahiy ve Mucize
9. Hafta	Din Dili
10. Hafta	Dinî Çeşitlilik
11. Hafta	Ölüm ve Ölümsüzlük
12. Hafta	Din ve Ahlâk İlişkisi
13. Hafta	Din ve Bilim İlişkisi
14. Hafta	Din Bilim ve Sanat İlişkisi
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Din Felsefesi disiplinin temel kavramlarını açıklar.
ÖÇ 2	İman, akıl ve bilgi ilişkisi açıklar.
ÖÇ 3	Teizm, deizm, panteizm ve pan-enteizm gibi farklı Tanrı tasavvurlarını açıklar.
ÖÇ 4	Tanrı'ya atfedilen sıfatları ve Tanrı'nın varlığına dair kanıtları açıklar.
ÖÇ 5	Ateizm ve kanıtlarını, ayrıca kötülük problemini açıklar.
ÖÇ 6	Vahyin mahiyeti ve mucize kavramını, ayrıca din dili ve dini çeşitlilik bağlamındaki farklı değerlendirmeleri açıklar.
ÖÇ 7	Ölüm olgusu ve ölümsüzlük bağlamındaki farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ 8	Din ve ahlak, din ve bilim, din ve sanat ilişkisi konusunda farkındalık sahibidir.
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 2	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 3	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 4	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 5	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 6	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 7	5	5	5		5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
ÖÇ 8	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	
0 - Katkı Yok				1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	Evet ☒ Hayır ☒
PÖÇ 15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLMLERİ BÖLÜMÜ Din Felsefesi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐